

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ
МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ імені С.З. ҐЖИЦЬКОГО**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ

підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

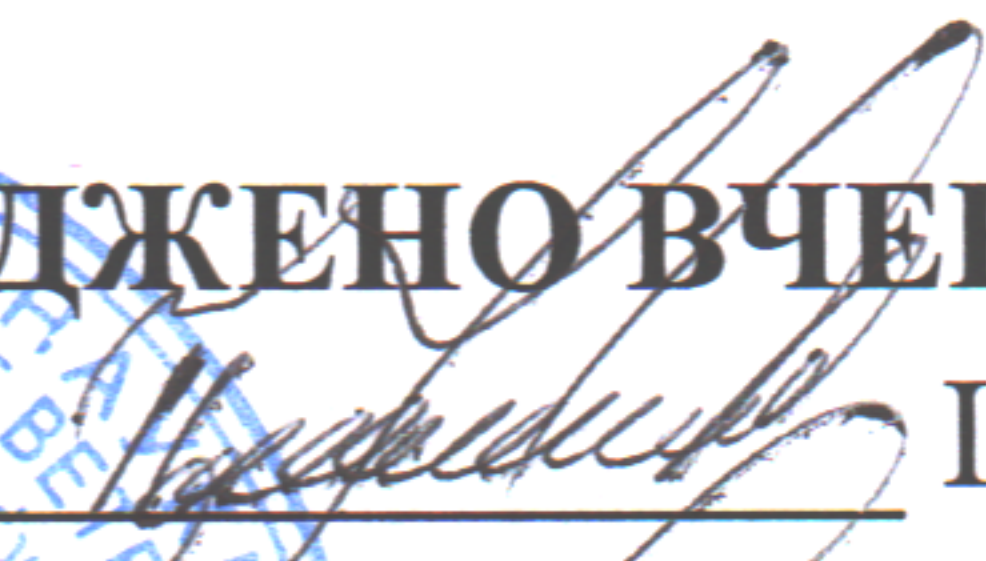
за спеціальністю

G17 «АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ»

галузі знань

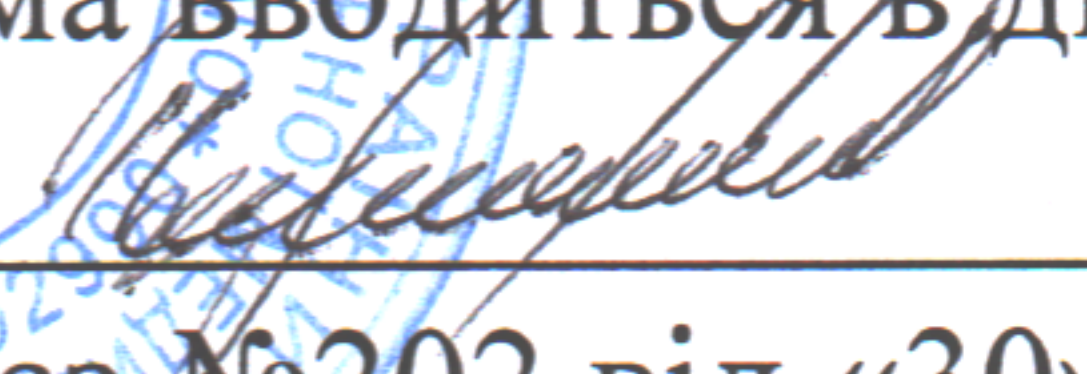
G «ІНЖЕНЕРІЯ, ВИРОБНИЦТВО ТА БУДІВНИЦТВО»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради.  **І.О.ПАРУБЧАК**

(протокол №10 від «30» червня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025р.

Ректор  **І.О.ПАРУБЧАК**

(наказ №202 від «30» червня 2025 р.)

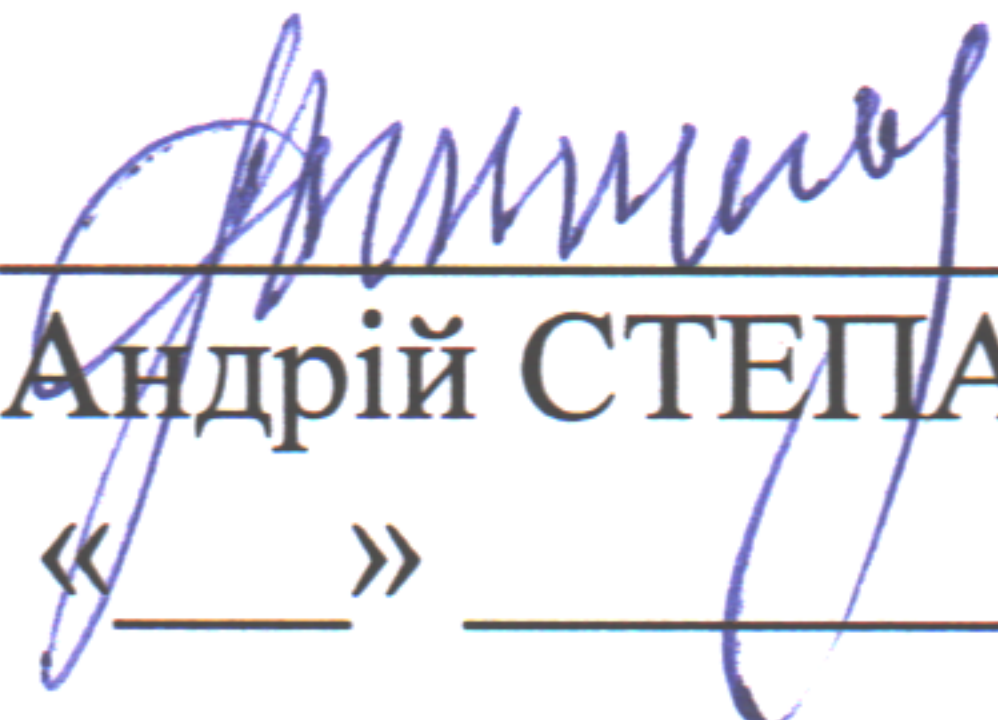
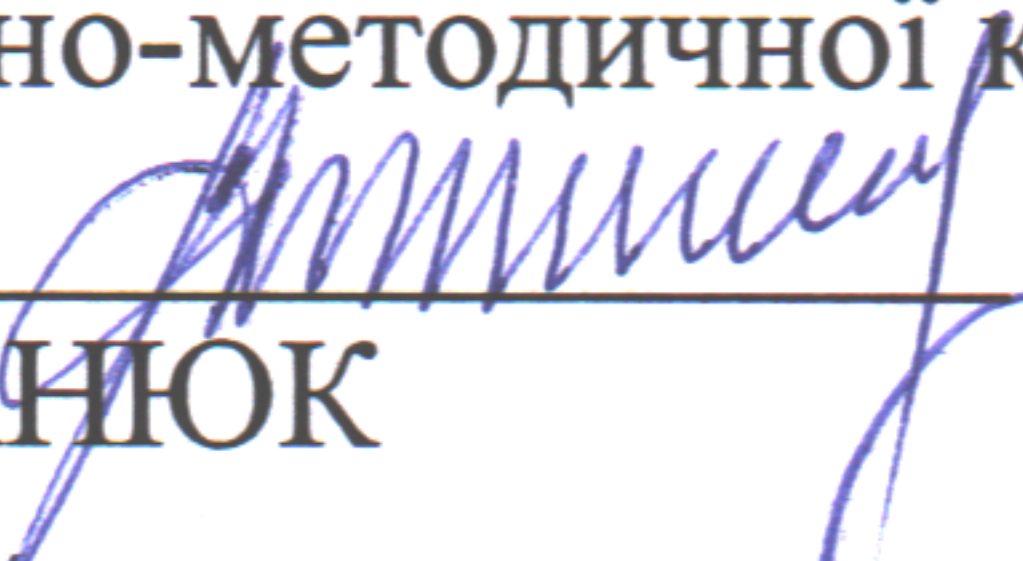
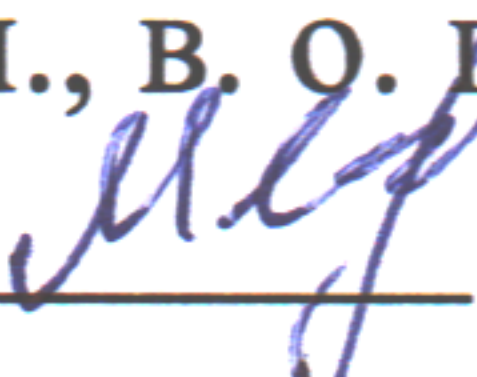
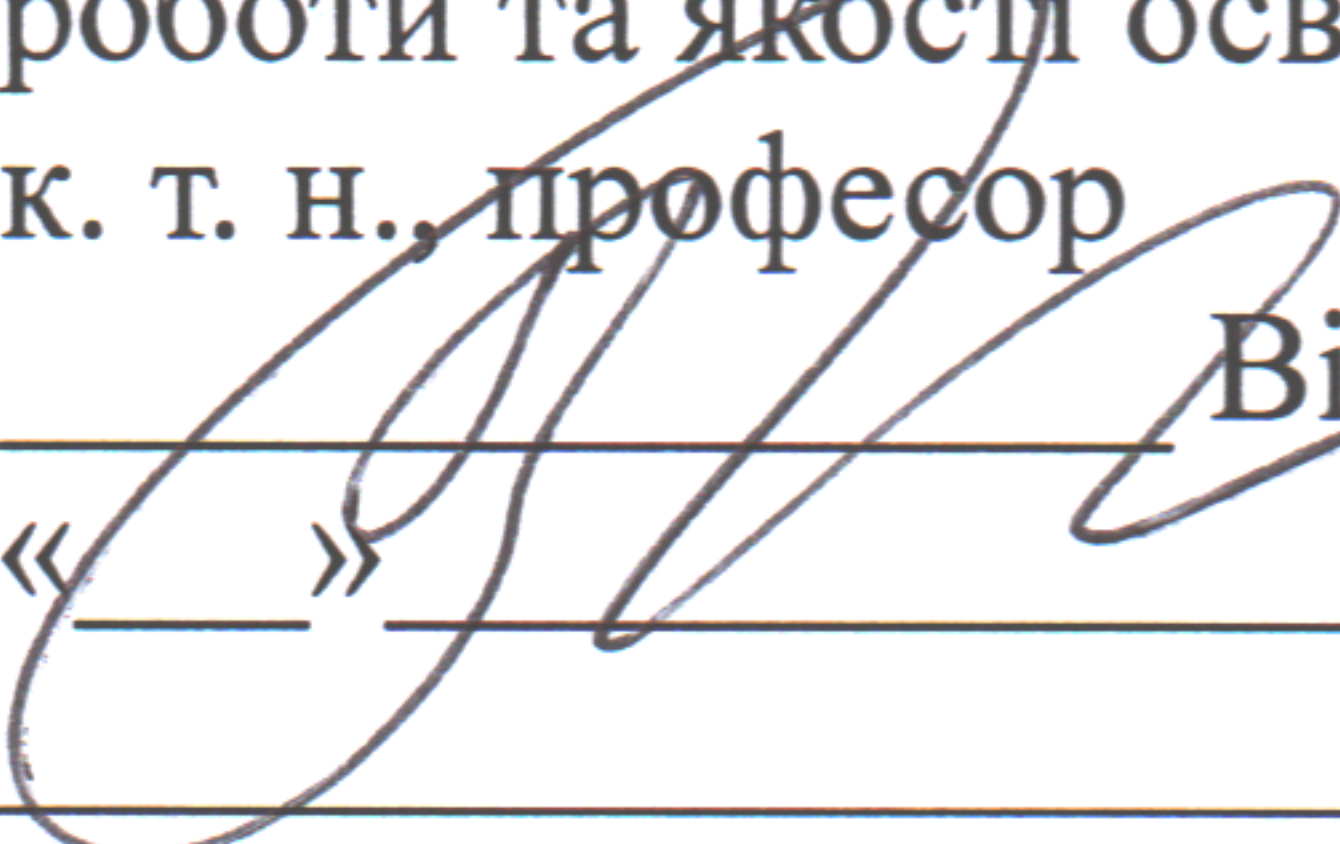
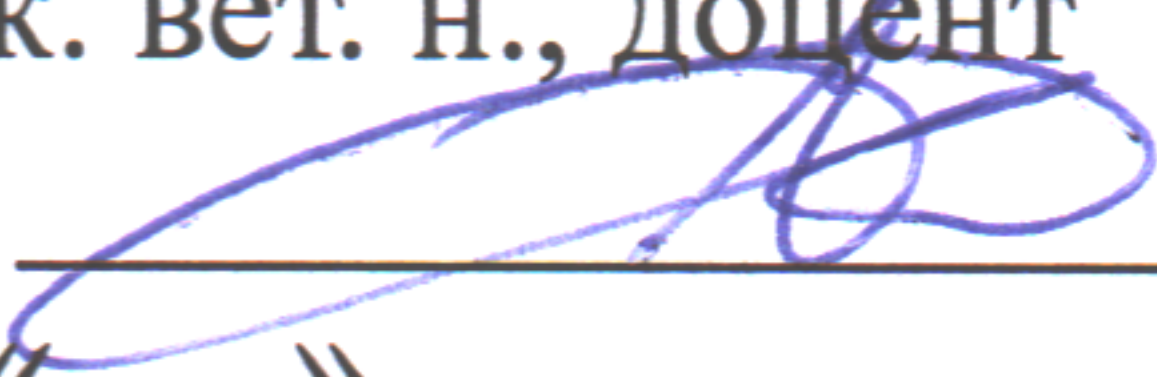
ЛЬВІВ 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти **МАГІСТР**

Галузь знань **G «ІНЖЕНЕРІЯ, ВИРОБНИЦТВО ТА БУДІВНИЦТВО»**

Спеціальність **G17 «АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ»**

1. ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ  Андрій СТЕПАНЮК «___» _____ 2025 р.	2. РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО Навчально-методичною комісією спеціальності G17 «АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ» Протокол № 2 від «19» червня 2025 р. Голова навчально-методичної комісії спеціальності  Андрій СТЕПАНЮК
3. РЕКОМЕНДОВАНО Навчально-методичною радою <u>факультету будівництва і архітектури</u> Протокол № 9/2 від «19» червня 2025 р. Голова навчально-методичної ради факультету к. т. н., в. о. професора  Андрій МАЗУРАК	4. ПОГОДЖЕНО Вченою радою <u>факультету будівництва і архітектури</u> Протокол № 9/3 від «19» червня 2025 р. Голова вченої ради факультету к. т. н., в. о. професора  Андрій МАЗУРАК
ПОГОДЖЕНО проректор з науково-педагогічної роботи та якості освіти, к. т. н., професор  Віталій БОЯРЧУК «___» _____ 2025 р.	ПОГОДЖЕНО проректор з науково-педагогічної роботи та цифровізації, к. вет. н., доцент  Ігор ДВИЛЮК «___» _____ 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Архітектура та містобудування» є нормативним документом, який регламентує вимоги щодо підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти у галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування». Вона враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій та Стандарту вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 19 «Архітектура та будівництво», спеціальність: 191 «Архітектура та містобудування». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 09.05.2022 р. № 418.

Розроблено проєктною групою у складі:

1. **Степанюк Андрій Володимирович** – керівник проєктної групи (гарант освітньої програми), к. арх., доцент, доцент кафедри архітектури.
2. **Кюнцлі Романа Василівна** – д. мистецт., професор, завідувач кафедри архітектури.
3. **Савчак Нестор Степанович** – к. т. н., доцент, доцент кафедри архітектури.
4. **Березовецька Ірина Андріївна** – к. арх., доцент, доцент кафедри архітектури.
5. **Ціник Руслан Петрович** – здобувач другого року навчання факультету будівництва і архітектури спеціальності G17 «Архітектура та містобудування».

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНІЮ АПРОБАЦІЮ

А. Рецензії

1. Габрель Микола Михайлович, д.т.н., професор НУ «Львівська політехніка».
2. Капустей Іван Іванович, директор ПП VR-GROUP, головний архітектор проектів.
3. Владика Мар'яна Юріївна, начальник відділу архітектури, містобудування, житлово-комунального господарства та благоустрою, головний архітектор Красненської селищної ради Золочівського району Львівської області.

В. Відгуки представників ринку праці

1. Павлович Володимир Степанович, директор ПП «АПБВП ДІМ», м. Кременець.
2. Гризлюк Ігор Васильович, керівник ФОП І. В. Гризлюк, м. Львів.
3. Леся Іванівна Дмитренко, директор Приватного підприємства «ДІ ПРОЄКТ»

Профіль освітньої програми зі спеціальності № 191 «Архітектура та містобудування»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. З. Гжицького Факультет будівництва та архітектури Кафедра архітектури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	ОС: Магістр Магістр з архітектури та містобудування
Галузь знань	G «Інженерія, виробництво та будівництво»
Спеціальність	G17 «Архітектура та містобудування»
Тип програми	Освітньо-професійна
Офіційна назва освітньої програми	Архітектура та містобудування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,4 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію УД № 14009039, дійсний до 01.07.2024, Акредитаційна комісія від 19.02.2019 протокол № 134 (наказ МОН України від 25.02.2019 №242)
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF – LLL – 7 рівень;
Форми здобуття освіти, кількість кредитів ЄКТС та розрахункові строки виконання освітньої програми	Основними формами здобуття вищої освіти є: інституційна (очна), дистанційна. 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,4 роки на базі ОС Бакалавр (Спеціаліст, Магістр).
Передумови	Наявність диплома бакалавр. Решта вимог визначаються Правилами прийому до Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій ім. Гжицького.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До 31.12.2025 р.
Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою (за наявності)	-
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/osvitprog/rvo-mahistrosvitprog
2 - Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі архітектури та містобудування, здатних розв'язувати складні проєктні, дослідницькі та управлінські завдання в умовах невизначеності, міждисциплінарності й соціальної відповідальності. Програма спрямована на формування поглиблених теоретичних знань, практичних умінь та інноваційного мислення, необхідних для проєктування архітектурного середовища, просторового планування, реконструкції та ревіталізації об'єктів архітектури і територій.	

Цілі:

- Поглибити фахову підготовку здобувачів у сфері архітектури, дизайну архітектурного середовища та містобудування, з акцентом на сучасні технології проєктування, адаптивну архітектуру, енергоефективність, просторове планування і ревіталізацію.
- Розвинути аналітичні, комунікативні та дослідницькі компетентності, необхідні для критичного мислення, аргументованого обґрунтування проєктних рішень, інтеграції результатів передпроєктного аналізу, соціокультурного контексту та норм екологічної безпеки.
- Формувати спроможність до інновацій та міждисциплінарної взаємодії, зокрема здатність застосовувати новітні цифрові інструменти (BIM-технології, 3D-моделювання, візуалізація) при розробці та реалізації архітектурно-містобудівних проєктів.
- Сприяти професійному зростанню та мобільності випускників, підготовці до наукових досліджень, участі в міжнародних освітніх програмах, аспірантурі, сертифікації фахової діяльності та реалізації власних проєктів у сфері архітектури й урбаністики.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» Спеціальність G17 «Архітектура та містобудування» Офіційна назва освітньої програми: «Архітектура та містобудування». <i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> об'єкти архітектури та містобудування - будинки і споруди житлово-цивільного, комунального, промислового та іншого призначення; їх інтер'єри та обладнання; архітектурно-містобудівні комплекси; об'єкти благоустрою, садово-паркової та ландшафтної архітектури, монументального і декоративно-прикладного мистецтва; території (частини територій) адміністративно-територіальних одиниць і населених пунктів; реконструкція та реставрація об'єктів архітектури та містобудування, теорія архітектурно-містобудівної діяльності. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, концепції та принципи архітектурно-містобудівної діяльності; архітектурного проєктування. Методи, методики та технології збору, систематизації інформації, виконання натурних обмірів, формулювання та перевірки гіпотез і обґрунтування концепцій; моделювання, методи дослідження і проєктування об'єктів архітектури та містобудування, технології здійснення авторського нагляду, сучасні цифрові технології. <i>Інструменти та обладнання:</i> картографічні матеріали, технічні засоби обстеження об'єктів, архітектурно-проєктне креслярське обладнання, системи обробки інформації, програмне забезпечення моделювання об'єктів архітектури та містобудування, матеріали та інструментарій для макетування
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію. Професійні акценти зроблено на глибокій фаховій підготовці

	архітекторів, здатних креативно мислити, формувати проєктні рішення на основі передпроєктного аналізу, соціального замовлення та принципів сталого розвитку. Випускники програми володіють сучасними методами архітектурного і містобудівного проєктування, цифровими інструментами візуалізації й моделювання, розуміють особливості просторового планування територій, реконструкції, реставрації та ревіталізації об'єктів історико-культурної спадщини. Програма готує фахівців, здатних ефективно працювати в мультидисциплінарних командах, у тому числі в умовах динамічних змін міського та сільського середовища, приймати інноваційні рішення та адаптувати архітектурний простір до сучасних функціональних, безпекових і екологічних потреб суспільства.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма орієнтована на розвиток фахових знань, критичного мислення й інноваційних компетентностей у сфері архітектури та містобудування з особливою увагою до регіональної архітектури, просторового планування сільських територій і об'єднаних громад. Значний акцент зроблено на формуванні здатності здійснювати проєктування, реконструкцію, реновацію та ревіталізацію об'єктів історико-культурної спадщини з урахуванням сучасних функціональних, соціокультурних та екологічних вимог до середовища. Ключові слова: архітектура та містобудування, просторове планування, регіональна архітектура, сільські населені пункти, об'єднані територіальні громади, реконструкція, ревіталізація, реновація, історична спадщина, адаптація середовища, урбаністика, архітектурна інновація, сталий розвиток, соціокультурний контекст, енергоефективне проєктування, біодизайн середовища, інтегроване проєктування
Особливості програми	Дає можливість використовувати умови академічної мобільності як для теоретичної, так і практичної підготовки фахівців. Продовження навчання в аспірантурі або праця за фахом у поєднанні з аспірантурою.

4 - Придатність

Придатність до працевлаштування	Фахівці даного профілю займаються проектуванням будівель і споруд та їх комплексів, містобудуванням, розплануванням сільських поселень, створенням, збереженням і реконструкцією архітектурних та містобудівних об'єктів і систем, проведенням наукових досліджень в галузі архітектури та містобудування. Перелік можливих посад, які можуть займати випускники після закінчення: архітектор; керівник проектної організації; помічник керівника підприємства (установи, організації); лаборант наукового підрозділу; стажист-дослідник; аспірант; викладач вищих навчальних закладів; керівні посади з питань архітектури та містобудування в органах державного самоврядування. Згідно Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 1229.1 Головний архітектор (органи державної влади) 1229.3 Головний фахівець-архітектор 1237.1 Головний архітектор (архітектура та будівництво) 1237.1 Головний архітектор проекту 2141 Професіонали в галузі архітектури та планування міст 2141.1 Молодший науковий співробітник (архітектура, планування міст) 2141.1 Науковий співробітник (архітектура, планування міст) 2141.1 Науковий співробітник-консультант (архітектура, планування міст) 2141.2 Архітектор 2141.2 Архітектори та планувальники міст 2141.2 Інженер-проектувальник (планування міст) 2452.2 Дизайнер інтер'єру Можливість праці фрілансером. Можливість сертифікації архітектурної діяльності. Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): Architect
Подальше навчання	Рівні EQF-LLL8, 9 – освітньо-наукові програми магістра і доктора філософії у галузі архітектури, будівництва, мистецтвознавства, управління та адміністрування.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, навчання, технологія проблемно-орієнтованого та проектного навчання, технологія самонавчання з використанням відкритих інформаційних ресурсів, кредитно-трансферна система організації навчання, використання віртуального навчального середовища на платформі Moodle, засобів телекомунікацій. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, вмінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби та готовності до продовження самоосвіти протягом життя. Викладання проводиться у формі: лекцій, лабораторних, практичних занять, самостійної роботи, виконання комплексних практичних індивідуальних завдань, виконання курсових робіт, проходження навчальних, виробничих та передкваліфікаційних практик, використанням електронних навчальних курсів, консультацій з викладачами тощо.

Оцінювання	Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: екзамен, залік. Поточний контроль – усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист курсових робіт/проектів і звітів за практику. Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
------------	---

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми інноваційного характеру у сфері архітектури, дизайну та містобудування.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК02. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК03. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК04. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
	ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
	ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
	ЗК07. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі архітектури та містобудування у широких або мультидисциплінарних контекстах.
	СК02. Здатність розв'язувати проблеми архітектури та містобудування у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
	СК03. Здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національно-етнічних, природно-кліматичних, інженерно-технічних чинників та санітарно-гігієнічних, безпекових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог.
	СК04. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.
	СК05. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері архітектури, дизайну та містобудування.
	СК06. Здатність аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід, збирати, накопичувати і використовувати інформацію, необхідну для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.
	СК07. Здатність до проектного моделювання і дослідження концептуальних, натурних та комп'ютерних моделей об'єктів архітектури, дизайну та містобудування.

	СК08. Здатність розробляти завдання на архітектурно-містобудівне проектування, організовувати процес проектування з використанням даних щодо натурних обстежень, обмірних робіт, містобудівного розрахунку об'єкту проектування.
	СК09. Здатність управляти робочими процесами у сфері архітектури та містобудування, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.
	СК10. Здатність генерувати нові ідеї та розробляти інноваційні рішення у сфері архітектури, дизайну та містобудування.
	СК11. Здатність критично осмислювати проблеми архітектури та містобудування.
	СК12. Здатність розуміти методологічні основи просторового планування об'єднаних територіальних громад, особливості регіональної архітектури та планувальної структури сільських поселень.
	СК13. Здатність розуміти методологічні основи реконструкції, реновації, ревіталізації будівель і споруд історичної спадщини з адаптацією їх просторового середовища до сучасних потреб.
7- Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури, дизайну та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.
	ПРН02. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур.
	ПРН03. Здійснювати передпроектний аналіз архітектурно-містобудівних об'єктів і територій.
	ПРН04. Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проектування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності.
	ПРН05. Знати, розуміти та оцінювати характеристики сучасних будівельних матеріалів, виробів і технологій, враховувати їх особливості при розробці інноваційних проектних рішень будівель і споруд, в проектах благоустрою міських і ландшафтних територій, при реконструкції та реставрації пам'яток архітектури і містобудування.
	ПРН06. Забезпечувати гармонізацію об'єктів архітектури і предметного середовища, зокрема із застосуванням принципів і методів теорії дизайну архітектурного середовища.

	ПРН07. Здійснювати проектне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації проектів у сфері архітектури та містобудування, оформлення відповідної наукової та технічної документації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів.
	ПРН08. Організовувати роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проектами, співпрацю з замовниками та громадськістю при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проектів; зрозуміло доносити власні висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців.
	ПРН09. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проведенні наукових архітектурно-містобудівних досліджень та прийнятті комплексних архітектурно-містобудівних рішень.
	ПРН10. Обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері архітектури та містобудування державною та іноземною мовами усно і письмово.
	ПРН11. Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики.
	ПРН12. Знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурно-містобудівних проектів.
	ПРН13. Обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проектуванні.
	ПРН14. Здійснювати авторський нагляд за реалізацією проектів у сфері архітектури та містобудування.
	ПРН15. Аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проектування об'єктів архітектури та містобудування.
	ПРН16. Застосовувати принципи просторового планування об'єднаних територіальних громад, населених пунктів та їх структурних елементів виробничих території, та об'єктів Культурно-побутового обслуговування сільських поселень.
	ПРН17. Використовувати сучасні методи комплексного дослідження регіональної архітектури історичної забудови, реконструкції, реновації, ревіталізації архітектурних об'єктів, пристосувати пам'ятки архітектури та містобудування до сучасних потреб.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Випусковою кафедрою є кафедра архітектури. Якісний склад науково-педагогічних працівників що забезпечують освітньо-професійну програму «Архітектура та містобудування» відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої

	освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 у чинній редакції). Усі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються. В процесі організації навчального процесу залучаються фахівці-практики з досвідом роботи за фахом. Реалізована система професійного розвитку викладачів, у т.ч. із залученням, архітектурних бюро, архітектурно-будівельних фірм, архітекторів ОТГ..
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база для освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 у чинній редакції). Аудиторний фонд дозволяє проводити лекційні, лабораторні та практичні заняття з усіх навчальних дисциплін. Забезпеченість мультимедійним обладнанням, комп'ютерними робочими місцями та різноманітним програмним забезпеченням відповідає потребі. Задоволення соціально-побутових потреб учасників навчального процесу забезпечують: гуртожитки, мережа закладів громадського харчування (кафе, їдальня, буфети тощо), спортивні майданчики та спортзали, паркова зона. У всіх приміщеннях університету забезпечено вільний і необмежений доступ до Wi-Fi. В університеті створені сприятливі умови для інклюзивної освіти, що забезпечують рівний доступ до навчання для всіх здобувачів освіти. Забезпечено безбар'єрне навчальне середовище, адаптовані навчальні матеріали та індивідуальний підхід.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітній процес забезпечений навчально-методичною та науковою літературою та відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 у чинній редакції). Програма повною мірою забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх навчальних компонентів. Зокрема здобувачам освіти надається доступ до: - електронних навчальних курсів у Віртуальному навчальному середовищі; - українських та закордонних фахових періодичних видань відповідно до профілю наук у бібліотеці (у тому числі в електронному вигляді); - доступу до публікацій наукометричних баз Scopus, Web of Science; - офіційного веб-сайту університету, на якому розміщена основна інформація про організацію навчального процесу; - електронного каталогу бібліотеки університету; - освітньої програми, навчального плану, робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчального плану; - програми практичної підготовки;

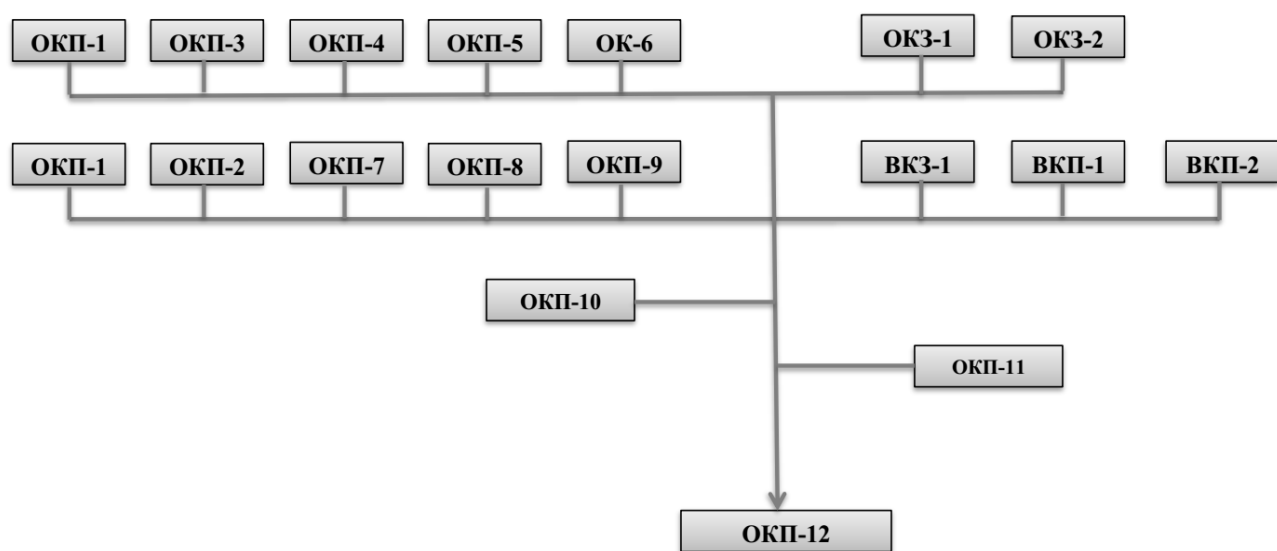
	- методичних рекомендацій щодо виконання лабораторних та практичних робіт.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. З. Гжицького» на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом ветеринарної медицини та біотехнологій ім. Гжицького та університетами України. Університет переводить студентів з інших ЗВО України за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування» з перезарахуванням дисциплін у межах кредитно-трансферної системи. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до академічної довідки згідно з «Положенням про порядок перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. З. Гжицького»..
Міжнародна кредитна мобільність	Університет усіляко сприяє міжнародній академічній мобільності здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників на підставі двосторонніх договорів з іноземними навчальними закладами. Індивідуальна академічна мобільність можлива шляхом участі у програмах проекту Еразмус +. Відповідно до навчальних планів, програми академічної мобільності можуть бути реалізовані студентами I-II-го курсу магістратури.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе на загальних умовах

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти/курсів роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти загальної підготовки ОП			
ОКЗ 1	Риторика	3	залік
ОКЗ 2	Ділова іноземна мова	3	залік
	Всього обов'язкових компонент загальної підготовки	6	
Вибіркові компоненти загальної підготовки ОП			
ВКЗ 1	Дисципліна загальноуніверситетської підготовки	3	залік
	Всього вибіркових компонент загальної підготовки	3	
Обов'язкові компоненти професійної підготовки ОП			
ОКП 1	Концептуальне архітектурне проєктування Курсовий проєкт	8	Екзамен, залік захист
ОКП 2	Просторове планування	3	залік
ОКП 3	Дизайн архітектурного середовища міських та сільських поселень	3	екзамен
ОКП 4	Інновації в архітектурі та дизайні	4	екзамен
ОКП 5	Наукові дослідження в архітектурі та містобудуванні	4	екзамен
ОКП 6	Адаптивна архітектура при реставрації, реконструкції та ревіталізації будівель і їх комплексів Курсова робота	5	Екзамен, захист
ОКП 7	Регіональна архітектура і мистецтво	4	екзамен
ОКП 8	Середовищний біодизайн та ландшафтна архітектура	4	екзамен
ОКП 9	Сучасні тенденції у формуванні дизайну інтер'єрів	4	екзамен
ОКП 10	Виробнича практика	6	захист
ОКП 11	Передкваліфікаційна практика	15	захист
ОКП 12	Кваліфікаційна робота	15	захист
	Всього обов'язкових компонент професійної підготовки	75	
Вибіркові компоненти професійної підготовки ОП			
ВКП 1	Енергоощадні технології в архітектурі та будівництві / Проєктування енергоощадних об'єктів цивільного будівництва	3	залік
ВКП 2	Сучасні концепції формування екопоселень / Особливості проєктування екологічних будинків	3	залік
	Всього вибіркових компонент професійної практичної підготовки	6	
Загальний обсяг компонент загальної підготовки:		9	
Загальний обсяг компонент професійної підготовки:		81	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		81	
Загальний обсяг вибіркових компонент:		9	
у тому числі за вибором студентів:		9	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота магістра має передбачати теоретичне, проєктно-аналітичне або експериментально-практичне дослідження складного спеціалізованого завдання або актуальної проблеми у сфері архітектури та містобудування. Таке завдання повинно вирізнятися комплексністю, інноваційністю, міждисциплінарним характером і потребувати застосування сучасних наукових підходів, методів архітектурного та містобудівного проєктування, аналізу просторових структур і соціально-функціонального середовища. Кваліфікаційна робота має бути оригінальною, містити самостійні дослідження і творчі розробки, не допускати академічного плагіату, фальсифікацій чи фабрикацій. Робота підлягає обов'язковому оприлюдненню в електронному репозитарії університету. Захист кваліфікаційної роботи відбувається відкрито та публічно перед екзаменаційною комісією.
Документи, які отримує випускник у разі успішного проходження підсумкової атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня Магістр архітектури та містобудування

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОКЗ 01	ОКЗ 02	ВКЗ 01	ОКП 01	ОКП 02	ОКП 03	ОКП 04	ОКП 05	ОКП 06	ОКП 07	ОКП 08	ОКП 09	ОКП 10	ОКП 11	ОКП 12	ВКП 01	ВКП 02
ІНК 01			+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 01				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 02	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК 03		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК 04				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 05				+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 06				+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 07				+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 08	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+
СК 01				+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
СК 02	+	+		+	+				+	+	+		+	+	+	+	+
СК 03			+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 04				+	+			+	+				+	+	+		
СК 05				+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+
СК 06				+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
СК 07				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+
СК 08				+	+			+	+	+			+	+	+		+
СК 09	+	+		+	+			+	+	+		+	+	+	+		+
СК 10				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
СК 11				+	+			+	+				+	+	+		+
СК 12					+			+	+				+	+	+		+
СК 13								+	+	+		+	+	+	+		

● – компетентність, яка набувається;

ОКЗ – обов’язкові компоненти загальної підготовки ОП; **ВКЗ** – вибіркові компоненти загальної підготовки ОП; **ОКП** – обов’язкові компоненти професійної підготовки ОП; **ВКП** – вибіркові компоненти професійної підготовки ОП; 2. **ІНК** – номер компетентності в списку інтегральних компетентностей; **ЗК** – номер компетентності в списку загальних компетентностей; **СК** – номер компетентності в списку спеціальних (фахових, предметних) компетентностей.

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОКЗ 01	ОКЗ 02	ВКЗ 01	ОКП 01	ОКП 02	ОКП 03	ОКП 04	ОКП 05	ОКП 06	ОКП 07	ОКП 08	ОКП 09	ОКП 10	ОКП 11	ОКП 12	ВКП 01	ВКП 02
ПРН 01			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН 02			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН 03				+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+
ПРН 04				+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 05				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 06				+		+			+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН 07				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН 08	+	+		+				+	+								
ПРН 09				+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 10	+	+							+								
ПРН 11				+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 12				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН 13				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 14				+	+				+	+	+		+	+	+		+
ПРН 15				+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+
ПРН 16				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 17				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+

- – програмний результат, який забезпечується;

ОКЗ – обов’язкові компоненти загальної підготовки ОП; **ВКЗ** – вибіркові компоненти загальної підготовки ОП; **ОКП** – обов’язкові компоненти професійної підготовки ОП; **ВКП** – вибіркові компоненти професійної підготовки ОП.